

32. Jahrestagung des DFGS vom 27. bis 28. November 2026 in Hofgeismar

Gebärdensprache im Unterricht 2.0
innovative Projekte – aktuelle Perspektiven

Zeit	Programmpunkt	Referent:in
Freitag, 27. November 2026		
ab 15:00	offene Ankunft mit Kaffee & Tee	
16:00 – 16:15 Plenum	Eröffnung	Vorsitz DFGS
16:15 -17:15 Vortrag	Basisdimensionen des Unterrichts 2.0	Prof. Dr. Barbara Hänel-Faulhaber, Pamela Sundhausen, Dr. Iris Wagener (Universität Hamburg)
17:15– 17:45 Vortrag	Stand der Implementierung des Unterrichtsfachs DGS in den Bundesländern. Aktueller Stand und Perspektiven	Prof. Dr. Claudia Becker (HU Berlin), Bettina Rörig (Hamburg)
17:45 – 18:30 Plenum	Austauschforum	Plenum
18:30 – 19:30 Plenum	Abendessen	Vorstand
19:30 – 20:15	Mitgliederversammlung (im Anschluss geselliger Abend)	
Samstag, 28. November 2026		
9:00 – 9:45 Vortrag	VisualGPT: Vom Text zum visuellen Material	Knut Weinmeister (Bremen), Ege Karar (RWTH Aachen), Uta Meißner (Hamburg)
9:45 – 10:30 Vortrag	Projekt IDE: Inklusionserleben tauber Schüler:innen in Grundschulklassen mit Dolmetscher:innen für Gebärden- und Lautsprache	Friederike Lau (PH Freiburg), Lester Flamm (Stegen)
10:30 – 11:00	Kaffeepause	
11:00 – 12:30 Workshops	Werkstatt VisualGPT: Materialien ansehen, prüfen, weiterdenken	Knut Weinmeister (Bremen), Ege Karar (RWTH Aachen), Uta Meißner (Hamburg)
	Von der Forschung zur Praxis: Think Tank für Informations- und Lehrmaterial für inklusive Klassenzimmer mit Gebärden- und Lautsprache	Friederike Lau (PH Freiburg), Lester Flamm (Stegen)
	Abhauen leicht gemacht: Ein SignScape-Game als DGS- Transferprojekt für die Schule	Julian Bleicken (Universität Hamburg)
	Sprachliche Umsetzungsformen im bimodal-bilingualen Unterrichtsetting am Beispiel der zwei bayerischen 2BiModellschulen	Dr.in Johanna Dumanski-D'Antuono, Romana Keck (München), Tina Schunk (Würzburg)
	Unterrichtsimmanente Gebärdensprachförderung im Alltag am Förderzentrum Hören (&Kommunikation). Wie kann Gebärdensprachförderung in sprachgemischten Klassen umgesetzt werden?	Jenny Sailer, Pia Latascha Tornow (München)
	Innovativer Unterricht in Gebärdensprache braucht Kulturelle Bildung!	Lena Lammers (Hamburg)
12:30 – 14:00	Mittagessen	
14:00– 14:15	Ankündigungen und Dankeschön / Abschluss des Tagungsthemas	
14:15– 15:00	bimodal-bilingualer Spracherwerb bei gehörlosen und schwerhörigen Kindern hörender Eltern aus soziolinguistischer Perspektive	Kristin Hofmann (Frankfurt)
15:00 – 15:15	Pause mit Kaffee & Kuchen	
15:15 – 16:30 Fachgruppen	verschiedene Fachgruppen (siehe unten)	
15:15 – 16:30 Workshops	Einführung in den bilingualen Unterricht	Bengt Förster (Universität Göttingen)
ab 16:30	offener Abschluss und Ausklang	

Fachgruppen, Samstag, 28. November, 15:15 – 16:30 Uhr

Bimodal-bilinguale frühkindliche Bildung
Schriftspracherwerb in bimodal-bilingualen Settings
bilingualer Mathematikunterricht
bilingualer Kunstunterricht mit Tauben Kindern
DGS als Unterrichtsfach
DGS+
Seminarleitungen im FSP Hören & Kommunikation
bimodal-mehrsprachiger Englischunterricht (pausiert wegen der SiLC-Tagung im Anschluss)