32. Jahrestagung des DFGS vom 27. bis 28. November 2026 in Hofgeismar

Gebärdensprache im Unterricht 2.0

innovative Projekte – aktuelle Perspektiven

Zeit	Programmpunkt	Referent:in
Freitag, 27. November 2026		
ab 15:00	offene Ankunft mit Kaffee & Tee	
16:00 – 16:15 Plenum	Eröffnung	Vorsitz DFGS
16:15 -17:20 Vortrag	Basisdimensionen des Unterrichts 2.0	Prof. Dr. Barbara Hänel-Faulhaber, Dr. Iris Wagener, Pamela Sundhausen (Universität Hamburg)
17:20– 18:00 Vortrag	Implementierung des Unterrichtsfachs DGS in den Bundesländern. Aktueller Stand und Perspektiven	Prof. Dr. Claudia Becker (HU Berlin), Bettina Rörig (Hamburg)
18:00 – 19:00	Abendessen	
19:00 – 19:30 Plenum	Austauschforum	Plenum
19:30 – 20:15	Mitgliederversammlung (im Anschluss geselliger Abend)	
Samstag, 28. November 2026		
9:00 – 9:45 Vortrag	VisualGPT: Vom Text zum visuellen Material	Knut Weinmeister (Bremen), Ege Karar (RWTH Aachen), Uta Meißner (Hamburg)
9:45 – 10:30 Vortrag	Projekt IDE: Inklusionserleben von Schüler:innen in Grundschulklassen mit Dolmetscher:innen für Gebärden- und Lautsprache	Friederike Lau (PH Freiburg), Lester Flamm (Stegen)
10:30 – 11:00	Kaffeepause	
11:00 – 12:30 Workshops	Werkstatt VisualGPT: Materialien ansehen, prüfen, weiterdenken	Knut Weinmeister (Bremen), Ege Karar (RWTH Aachen), Uta Meißner (Hamburg)
	Von der Forschung zur Praxis: Think Tank für Informations- und Lehrmaterial für inklusionsorientierte Bildungsangebote mit Gebärden- und Lautsprache	Friederike Lau (PH Freiburg), Lester Flamm (Stegen)
	Abhauen leicht gemacht: Ein SignScape-Game als DGS-Transferprojekt für die Schule	Julian Bleicken (Universität Hamburg) NN (Universität Hamburg)
	Sprachliche Umsetzungsformen im bimodal-bilingualen Unterrichtssetting am Beispiel der zwei bayerischen 2BiModellschulen	Dr.in Johanna Dumanski-D'Antuono, Romana Keck (München), Tina Schunk (Würzburg)
	Unterrichtsimmanente Gebärdensprachförderung im Alltag am Förderzentrum Hören (&Kommunikation). Wie kann Gebärdensprachförderung in sprachgemischten Klassen umgesetzt werden?	Jenny Sailer, Pia Latascha Tornow (München)
	Innovativer Unterricht in Gebärdensprache braucht Kulturelle Bildung!	Lena Lammers (Hamburg)
12:30 – 14:00	Mittagessen	
14:00– 14:15	Ankündigungen und Dankeschön / Abschluss des Tagungsthemas	
14:15– 15:00	bimodal-bilingualer Spracherwerb bei gehörlosen und schwerhörigen Kindern hörender Eltern aus soziolinguistischer Perspektive	Kristin Hofmann (Frankfurt)
15:00 – 15:15	Pause mit Kaffee & Kuchen	
15:15 – 16:30 Fachgruppen	verschiedene Fachgruppen (siehe unten)	
15:15 – 16:30 Workshops	Einführung in den bilingualen Unterricht	Bengt Förster (Universität Göttingen)
ab 16:30	offener Abschluss und Ausklang	

Fachgruppen, Samstag, 28. November, 15:15 – 16:30 Uhr

Fachgruppe	Moderation
Bimodal-bilinguale frühkindliche Bildung	Kristin Hofmann und Daniela Gnerlich
Schriftspracherwerb in bimodal-bilingualen Settings	Dr. Iris Wagener und NN
bilingualer Mathematikunterricht	Olga Pollex und Jana Kraska
bilingualer Kunstunterricht mit tauben Kindern	Lena Lammers und Lotta Timm
DGS als Unterrichtsfach	Michaela Grosche und Satu Kujala
Kinderschutz	Simon Tenbrink und NN
Seminarleitungen im FSP Hören & Kommunikation	Juliane Neumeyer
weitere Fachgruppe nach Wunsch möglich	NN
bimodal-mehrsprachiger Englischunterricht	pausiert wegen der SiLC-Tagung im Anschluss